

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI IPA (MONOKERAK) PADA MATERI KELAINAN DAN CARA MEMELIHARA ALAT GERAK MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V SD

Caecilia Alya Wardhani Putri
Universitas Sanata Dharma
2024

Latar belakang penelitian ini yaitu peserta didik masih banyak kesulitan dalam memahami konsep materi yang terdapat di dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam terutama pada materi kelainan dan cara memelihara alat gerak manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran monopoli IPA (MONOKERAK) serta mengetahui kualitas media pembelajaran monopoli pada materi kelainan dan cara memelihara alat gerak manusia kelas V SD.

Metode Penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* yang menerapkan dan menghasilkan sebuah produk berupa media monopoli dengan model pengembangan ADDIE dari Cennamo, Abell, & Chung (dalam Riyanto dan Sugianti, 2020:33) yang memiliki lima tahap yaitu *Analyze, Design, Development, Implement, Evaluation*. Untuk mengetahui kualitas produk maka dilakukan validasi produk yang melibatkan dua validator yaitu dosen ahli dan guru mata pelajaran IPA kelas V SD. Dalam penelitian ini melibatkan dua validator untuk memvalidasi produk dan sepuluh peserta didik kelas V SD yang terlibat dalam kegiatan uji coba produk media monopoli.

Melalui hasil validasi produk dengan menggunakan skala 1-4 media monopoli termasuk ke dalam kategori “Sangat Baik” dengan skor rata-rata sebesar 3,57 dengan revisi. Kemudian berdasarkan hasil kuisioner dari peserta didik mendapatkan skor sebesar 3,83 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji coba produk menunjukkan adanya peningkatan nilai peserta didik sebesar 50%. Dapat disimpulkan bahwa produk monopoli memiliki kualitas yang sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA dalam materi kelainan dan cara memelihara alat gerak manusia.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, media pembelajaran monopoli, ilmu pengetahuan alam, kelainan dan cara memelihara alat gerak manusia.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SCIENCE MONOPOLY (MONOKERAK) LEARNING MEDIA ON DISORDERS AND HOW TO TAKE CARE OF HUMAN MOVEMENT EQUIPMENT FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

Caecilia Alya Wardhani Putri
Sanata Dharma University
2024

The background to this research is that students still have many difficulties in understanding the concepts of material contained in Natural Sciences subjects, especially regarding disorders and how to maintain human locomotion. This research aims to develop science monopoly learning media (MONOKERAK) and determine the quality of monopoly learning media in the material on disorders and how to maintain human locomotion in class V elementary school.

The research method applied in this research is Research and Development which applies and produces a product in the form of monopoly media with the ADDIE development model from Cennamo, Abell, & Chung (in Riyanto and Sugianti, 2020:33) which has five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. To determine the quality of the product, product validation was carried out involving two validators, namely expert lecturers and science subject teachers for class V elementary school. This research involved two validators to validate the product and ten fifth grade elementary school students who were involved in testing monopoly media products.

Through the results of product validation using a scale of 1-4, monopoly media is included in the "Very Good" category with an average score of 3.57 with revisions. Then, based on the results of the questionnaire, students got a score of 3.83 in the "Very Good" category. The results of product trials showed an increase in student scores by 50%. It can be concluded that the monopoly product has very good quality and is suitable for use as a science learning medium in the topic of disorders and how to maintain human locomotion.

Key words: *Research and development, monopoly learning media, natural sciences, disorders and how to maintain human locomotion.*